

Istituto Comprensivo " G. Mazzini" - Valguarnera

Verbale del G.L.I

In data 28/06/2017 alle ore 15:00 nei locali della Scuola secondaria di I grado - plesso "LANZA" - si è riunito il G.L.I dell'Istituto Comprensivo " G. Mazzini" di Valguarnera, per deliberare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività" riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, così come previsto dalla Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e dalla C. M. n.8 del 6/3/2013.

Sono presenti le risorse specifiche e di coordinamento dei tre ordini di Scuola, come da allegato, (funzioni strumentali, insegnanti specializzati, coordinatori di intersezione, di interclasse e di classi).

La Prof.ssa Litteri Maria, Funzione Strumentale dell'Area Sostegno e Inclusione dà inizio ai lavori e informa che, come previsto dalla normativa riferita ai BES, il Gruppo di lavoro per l' Inclusione, nella sola componente degli insegnanti di sostegno, si è riunito in data 06.06.2017 per aggiornare la scheda tecnica del P.A.I con l'inserimento dei dati relativi all' anno scolastico 2016/17 e accogliere nuove proposte per l'anno scolastico 2017/2018

I presenti, dopo aver visionato e analizzato i dati, si soffermano sull'analisi delle criticità e sui punti di forza degli interventi di inclusione scolastica realizzati nell'anno appena trascorso e sugli obiettivi proposti per il prossimo anno, per accrescere il livello di inclusività della Scuola.

Il gruppo, dopo un ampio confronto, condivide e quindi delibera il PAI 2017/2018 da sottoporre al Collegio Docenti per essere approvato e si propone di rivederlo a Settembre, per integrarlo/adattarlo alle effettive risorse assegnate alla Scuola.

Propone, inoltre per il pieno sviluppo di esso, che venga fatta richiesta in organico funzionale agli organi preposti di: n. 1 docente di sostegno nella Scuola d'infanzia; n. 3 nella Scuola primaria e n. 3 nella Scuola secondaria di primo grado, a favore degli alunni con BES che presentano disturbi evolutivi specifici e svantaggio, che non usufruiscono di sostegno.

Propone ancora di richiedere n. 4 assistenti all'autonomia e alla comunicazione (n. 1 alunno della scuola secondaria di I grado, n. 1 per un' alunno della scuola dell'infanzia e n. 2 per due alunni della scuola primaria); n. 3 assistenti igienico-personale (n. 1 alunno della scuola secondaria di I grado, n. 1 per un' alunno della scuola dell'infanzia e n. 2 per due alunni della scuola primaria

Alle ore 16:00 la seduta viene sciolta

Valguarnera 28/06/2017

La Funzione Strumentale
Prof.ssa Maria Litteri

