

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO I.C. MAZZINI

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a partecipa attivamente al proprio processo formativo, sa controllare le proprie reazioni ed emozioni e collabora attivamente nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Rispetta puntualmente le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico.</p> <p>Porta sempre a termine gli impegni presi; ha cura delle proprie cose e le gestisce con ordine.</p> <p>Frequenta con assiduità.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a sa controllare le proprie reazioni ed emozioni e sa collaborare nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni; rispetta le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico. Porta a termine gli impegni presi; ha cura delle proprie cose .</p> <p>Frequenta con regolarità.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a di norma riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e nel gioco; cerca di collaborare nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni ma, a volte, è fonte di disturbo durante le attività e deve essere richiamato dai docenti. Generalmente porta a termine gli impegni presi e ha cura delle proprie cose.</p> <p>Frequenta con qualche discontinuità.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a spesso non riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e nel gioco. Non è ancora in grado di collaborare in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni e in diverse occasioni è fonte di disturbo durante le attività.</p> <p>Non sempre rispetta le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico.</p> <p>Non sempre sa mantenere gli impegni presi; tende ad essere disordinato nel lavoro e nel gestire le proprie cose.</p> <p>Frequenta in modo discontinuo.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a non riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività in classe e nel gioco. Fatica a collaborare in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni e in diverse occasioni è fonte di disturbo durante le attività.</p> <p>Raramente rispetta le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola.</p> <p>Non mantiene gli impegni presi ed è disordinato nel lavoro e nel gestire le proprie cose.</p> <p>Frequenta in modo saltuario; ha accumulato un numero consistente di assenze non raggiungendo il numero minimo di presenze e ripetuti ritardi.</p>