MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI DI ENNA
Istituto Comprensivo " G. Mazzini" di Valguarnera
Tel. E Fax 0935/956259 Tel. Dirigente 0935/959440
Email: enic817002@istruzione.it

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO D'ISTITUTO

Alunni diversamente abili

Anno scolastico 2016/17

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI DI ENNA
Istituto Comprensivo " G. Mazzini" di Valguarnera
Tel. E Fax 0935/956259 Tel. Dirigente 0935/959440
Email: enic817002@istruzione.it

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Alunni diversamente abili:
Scuola Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado

Anno scolastico 2016/17

La scuola si propone di rispondere alle esigenze di ciascuno e di favorire lo sviluppo delle potenzialità che tutti possiedono, anche se in forma e misura diverse.
L'Istituto Comprensivo "G. Mazzini" di Valguarnera, a tal proposito, predispone un'organizzazione didattica tendente a valorizzare le capacità di ogni singolo alunno, perché si attui il diritto allo studio, garantito a tutti dalle leggi vigenti e perseguito dalla nostra Istituzione scolastica. E' necessario, infatti, che la scuola offra a ciascun alunno pari opportunità d'apprendimento non solo potenziando capacità e risorse, ma soprattutto cercando di promuovere l'inclusione nella scuola e nella società. Il processo di inclusione si riferisce alla globalità delle sfere educativa, sociale e politica, guarda a **tutti** gli alunni indistintamente e differentemente e a tutte le loro potenzialità.
Nel nostro Istituto sono presenti n. 22 alunni diversamente abili, (n. 3 nella scuola dell'infanzia, n. 7 nella scuola primaria e n. 12 nella scuola secondaria di 1° grado).
L'inclusione di tali alunni intesa come relazione significativa, partecipazione all'azione educativa, secondo diversi ritmi e potenzialità, è obiettivo cui concorre la comunità scolastica nel suo insieme; tutte le

risorse della scuola, pertanto, si faranno carico dell'attuazione dei P.E.I, elaborati sulla base delle diagnosi funzionali e dei P.D.F. dei singoli alunni.
Nel nostro Istituto è attivo il gruppo di lavoro "GLI" che controlla ed indirizza le attività a supporto degli alunni diversamente abili e raccorda le attività organizzate dall' ASL, dal Comune o da associazioni.
Il gruppo di lavoro ha elaborato, per l'anno scolastico 2016/17, un progetto educativo didattico che si articolerà attraverso una pluralità di linguaggi (manipolativo, corporeo, pittorico-plastico, ritmico-musicale, espressivo-verbale, multimediale) e si propone di promuovere l'integrazione scolastica e sociale, lo sviluppo della personalità, l'acquisizione di competenze e abilità fondamentali a livello comunicativo-espressivo e logico-matematico.

FINALITA' EDUCATIVE

- Vivere la scuola come ambiente piacevole, ricco di stimoli, esperienze e relazioni significative.
- Consentire all'alunno diversamente abile una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe, aumentando il coinvolgimento, il grado di autostima e la motivazione personale.
- Maturare un'identità personale sotto un profilo corporeo, intellettuale e psico-dinamico.
- Favorire lo sviluppo integrale ed armonico della personalità dell'alunno, integrandolo nell'ambiente per vivere in modo autonomo all'interno della comunità, strutturando ulteriormente le modalità di comportamento adeguate ai vari contesti (familiare, scolastico, sociale).
- Sviluppare le competenze cognitive e relazionali per la soluzione di problemi posti dal contesto scolastico ed extra scolastico.
- Sviluppare una pluralità di linguaggi per poter meglio comprendere, interpretare e comunicare messaggi, richieste ed esperienze.

Le attività didattiche, là dove è necessario, oltre che svolgersi in classe, saranno svolte in aule speciali dotate di particolari strumenti e sussidi.
Il gruppo di lavoro, inoltre, per favorire e semplificare il processo di apprendimento e il conseguente raggiungimento degli obiettivi prefissati, intende sviluppare esperienze metodologiche e didattiche alternative proponendo agli alunni diversamente abili e al gruppo classe attività laboratoriali di carattere linguistico e manipolativo-espressivo, di educazione alimentare, di informatica.

Il gruppo si propone anche di sensibilizzare l'utenza sui temi della fruibilità del territorio circostante in autonomia e sicurezza.
Gli alunni diversamente abili saranno coinvolti, inoltre, nei progetti della classe di appartenenza e dell'Istituto in misura adeguata alle loro capacità.

PRINCIPI GUIDA E STRATEGIE METODOLOGICHE

L'azione educativo-didattica, finalizzata al processo di integrazione degli alunni diversamente abili, deve necessariamente attenersi ad alcuni principi fondamentali inderogabili:

- condivisione della programmazione da parte dei docenti curriculari, dell'insegnante specializzato e dei genitori;
- individualizzazione dei processi di apprendimento nel rispetto dei tempi e dello stile cognitivo dell'allievo;
- strutturazione di laboratori con lo scopo di creare gruppi meno numerosi dell'intera classe e con compagni diversi;
- scelta di attività e utilizzo di procedure specifiche al fine di permettere agli alunni diversamente abili di raggiungere gli obiettivi per loro programmati;
- creazione di una relazione emotivo-affettiva di fiducia con tutte le figure presenti all'interno della scuola.

Il gruppo di lavoro